

한눈에 정리되는 이미지 영문법

+

GRAMMAR
CAPTURE

그래머 캡처 1

부정사·동명사·분사편

정답 및 해설

NEXUS Edu

PART 1

부정사



Lesson01 Exercises

p. 010

A 01 to attend 02 to study 03 to see
04 to visit 05 to read

B 01 ① 02 ③ 03 ② 04 ③ 05 ②

C 01 Bill left early to catch the bus.
02 I hope to finish this course quickly.
03 The celebrity agreed to have a picture taken with us.
04 The secretary called to remind me about the meeting.
05 My grandfather likes to fish in the river.

A 01 Mary는 다음 달에 있는 회의에 참석하기로 결정했다.
02 Joseph은 미술을 공부하러 이탈리아에 갔다.
03 나는 거기서 Frank를 봐서 매우 놀랐다.
04 나의 꿈은 모든 유럽 국가들을 방문하는 것이다.
05 이 책들은 내가 읽기에는 매우 쉽다.

B 01 recommendation → recommend
나는 우리가 그곳에서 함께 사업을 할 회사를 추천하고 싶습니다.
02 of → for
어떤 도구로도 탐지할 수 없을 만큼 너무 멀리 떨어져 있는 별들이 매우 많다.
03 telling → to tell
그녀는 사고에 대해서 경찰에 말하라고 내게 조언했다.
04 put → to put
그 가게는 손님들이 구매한 상품을 넣을 바구니를 제공한다.
05 go → to go
나는 이번 여름에 여행을 갈 여력이 없다.

Lesson02 Exercises

p. 013

A 01 to stay 02 It
03 to call 04 to finish

B 01 how to play 02 It, to read
03 he should do 04 to pass

C 01 It is difficult to please our parents. / To please our parents is difficult.
02 I didn't know where to find him.
03 Mike tends to get home late.
04 My friends promised to come to my birthday party.
05 His job is to look after sick children.

A 01 그 학생은 방과 후에 남아 있는 것을 거부했다.
02 이 무거운 상자들을 나르는 것은 불가능하다.
03 그에게 언제 전화해야 하는지 말해 주겠니?
04 나의 계획은 내일까지 이 보고서 작성을 끝내는 것이다.

B 01 내게 기타 치는 법을 가르쳐 주세요.
02 만화책을 읽는 것은 재미있다.
03 그는 다음에 무엇을 해야 할지 모른다.
04 James는 그 시험을 통과하길 바란다.

Lesson03 Exercises

p. 016

A 01 ② 02 ④ 03 ② 04 ④ 05 ④

B 01 time → time with 02 for eat → to eat
03 rescuing → to rescue 04 with → on

C 01 She needed a broom to sweep the floor with.
02 Your intention to surprise me is quite obvious.
03 Can you bring me something to drink?
04 He doesn't have anyone to borrow money from.
05 Jeremy expressed his strong desire to form a band.

A 01 abandoning → to abandon
배를 버리고 탈출하자는 나의 결정은 선원 모두의 지지를 받았다.
02 taken → to take
나는 처리해야 할 문제가 있어서 지금 퇴근할 수 없다.
03 be → to be
Jacobs 씨는 이 도시의 시장으로 선출된 첫 여성이 되었다.

- 04 of resolving → to resolve
오직 몇몇의 과학자만이 이 난제를 해결할 능력이 있다.
- 05 with → 삭제
고양이들은 먹을 음식 없이 며칠을 지낼 수 있다.

- B** 01 Meg은 같이 시간을 보낼 친구를 찾고 있다.
02 냉장고 안에 먹을 수 있는 것이 있으면 좋겠다.
03 그 사람들을 구하려는 우리의 시도는 계획대로 진행되지 않았다.
04 그 학생들을 쓸 수 있는 종이 한 장이 필요했다.

Lesson 04 Exercises p. 022

- A** 01 of 02 to disturb
03 to have 04 intelligent enough
- B** 01 to lose 02 to share
03 too smart to fall 04 warm enough, to swim
- C** 01 I was very pleased to see him again.
02 This suitcase is too heavy for us to carry.
03 The doctors were willing to help the poor lady.
04 She was very clever to call the police.
05 The boy did his best so as to break the record.

- A** 01 그 표들을 잃어버리다니 내가 어리석었다.
02 우리는 이웃을 방해하지 않기 위해서 음악의 볼륨을 낮췄다.
03 우리가 저녁을 먹기에는 너무 이르다.
04 그들은 시험을 통과할 만큼 똑똑하지 않다.
- B** 01 Chris는 살을 빼기 위해서 매일 운동한다.
02 그 음식을 나눠먹다니 그는 마음이 넓었다.
03 그 속임수에 넘어가기엔 내가 너무 똑똑하다.
04 그 물은 우리가 수영하기에 충분히 따뜻해.

Lesson 05 Exercises p. 026

- A** 01 to travel 02 be painted
03 to develop 04 (to) move
- B** 01 ③ 02 ③ 03 ④ 04 ③ 05 ④
- C** 01 Mark expects his brother to win the match.
02 Lisa told me not to trust anyone.
03 I wasn't allowed to hang out with my friends.
04 All (of) the employees were made to attend the seminar.
05 My parents will forbid me to leave the house tonight.

- A** 01 차를 소유하는 것은 당신이 좀 더 쉽게 돌아다니는 것을 가능하게 한다.
02 우리 엄마는 이번 주 금요일까지 울타리가 칠해지기를 원하십니다.
03 아이들은 개인의 관심사를 발전시키도록 격려되어야 한다.
04 그 의사는 그 환자를 옮기는 것을 돕도록 간호사들에게 요청했다.
- B** 01 to do → to be done
우리 선생님은 다음 주 월요일까지 과제물이 끝나길 바란다.
- 02 raise → to raise
그 경찰관들은 강도들에게 손을 올리라고 명령했고 인질을 구했다.
- 03 lost → to lose
비록 그 선수의 오른쪽 다리의 부상이 경미했지만 그것이 그가 경기에서 패배한 원인이 되었다.
- 04 crossed → to cross
어떤 물체가 한밤중에 도로를 건너는 것이 목격되었다.
- 05 lending → to lend
정직한 것은 당신이 누군가에게 돈을 빌려달라고 설득하려 할 때 도움이 된다.

Lesson 06 Exercises p. 028

- A** 01 read 02 watch 03 go
04 drive 05 to wash
- B** 01 thinking → think 02 to drink → drink(ing)
03 wearing → wear 04 talk → to talk
05 to wait → wait
- C** 01 All you did was (to) play with my dog.
02 She had no choice but to answer the phone.
03 We cannot help but agree with him.
04 I cannot let the children touch the flower.
05 Mr. McMaster did not notice me get out.

- A**
- 01 그녀는 내가 그 편지를 못 읽게 하려 했다.
 - 02 그 군중은 그녀가 우는 것을 보는 것 말고 아무것도 하지 않았다.
 - 03 그들은 모두 그 폭탄이 터지는 것을 들었다.
 - 04 나는 Mary가 그녀의 차를 타고 떠나는 것을 보았다.
 - 05 당신은 내가 세차하는 것을 도울 수 있나요?
- B**
- 01 구운 칠면조는 항상 우리가 추수감사절이 생각나게 한다.
 - 02 운이 좋을 때는 사슴이 연못에서 물을 먹는 것을 볼 수 있어요.
 - 03 운전할 때는 항상 안전벨트를 착용해야 합니다.
 - 04 그 아이는 부모님에게 말대꾸할 만큼 머리석지 않았다.
 - 05 그 경비원은 우리를 건물 밖에서 기다리도록 했다.

Lesson07 Exercises

p. 032

- A**
- | | |
|-----------|--------------------|
| 01 to be | 02 are believed to |
| 03 are to | 04 not to |
- B** 01 ④ 02 ③ 03 ② 04 ③ 05 ③
- C**
- 01 You are to take off your hat in here.
 - 02 My professor seems to have lived in France.
 - 03 He told me not to make fun of them.
 - 04 The machine needs to be repaired now.
 - 05 They were never to see each other again.
- A**
- 01 Kevin은 화가 난 것 같다.
 - 02 그 범죄자들은 연락을 취했던 것으로 여겨진다.
 - 03 네가 그 비행기를 타려면 지금 떠나야 한다.
 - 04 너는 해고당하지 않기 위해서 항상 네 일에 집중해야 해.
- B**
- 01 not → not to
내가 들어가지 말라고 명령했지만 그는 홀 안으로 들어갔다.
 - 02 happening → to happen
저 이상한 소리 들리니? 내가 불을 켤 때마다 발생하는 것 같아.
 - 03 enclose → be enclosed
이 사진은 네가 그 우편물을 보낼 때 동봉되어야 해.
 - 04 go off → have gone off
경보는 어제 오후 1시에 작동했던 것 같다.
 - 05 to not → not to
그는 기차를 놓치지 않기 위해서 역으로 서둘러 갔다.

Lesson08 Exercises

p. 035

- A**
- | | | |
|------------|---------------|------------|
| 01 telling | 02 to hurt | 03 to tell |
| 04 to keep | 05 disturbing | |
- B**
- | | | |
|-------------|------------|-----------|
| 01 to close | 02 to get | 03 saying |
| 04 loving | 05 putting | |
- C**
- 01 I don't remember reading this magazine.
 - 02 Never forget to take your passport.
 - 03 She doesn't regret selling her house.
 - 04 You need to stop bothering the puppies.
 - 05 The police officer didn't mean to scare my grandmother.

- A**
- 01 나의 형은 어젯밤 나에게 자신의 비밀을 말한 것을 기억하지 못하는 것 같다.
 - 02 나는 당신의 감정을 상하게 할 의도는 없었어. 네게 너무 미안해.
 - 03 당신의 이름이 명단에 없다는 것을 알려드려 유감입니다. 다음에 신청하시기를 권유 드립니다.
 - 04 새로운 선생님은 자신의 반을 통제하려고 열심히 노력하지만 항상 실패한다.
 - 05 그 아이들은 엄마를 그만 괴롭혀야 한다. 그녀는 많은 스트레스를 받고 있다.
- B**
- 01 나갈 때 문 닫는 것 잊지 마세요.
 - 02 Ken은 비록 직장에 지각했지만 커피 한 잔을 사기 위해서 들렀다.
 - 03 우리는 Kate를 용서해야 한다. 그녀는 우리에게 나쁘게 말한 것을 정말 후회하고 있어.
 - 04 결혼은 배우자를 온 마음을 다해 사랑하는 것을 의미한다.
 - 05 만약 너의 식물이 죽어가는 것 같으면 더 자주 햇볕에 두기를 시도해야 한다.

Review Test

p. 036

- | | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------|------------------|------------|------|
| 01 to inform | 02 to have visited | | | |
| 03 where to buy | 04 not to be named | | | |
| 05 to eat | 06 to sing | 07 of | 08 to pass | |
| 09 to be | 10 to put | 11 ④ → (to) move | | |
| 12 ② → to boil | 13 ④ → singing | | | |
| 14 ③ → to have been given | | | | |
| 15 ④ → to be staged | | | | |
| 16 ① | 17 ② | 18 ② | 19 ③ | 20 ④ |
| 21 (A) would find it | (B) to know | | | |
| 22 (A) too | (B) to make | 23 ① | | |
| 24 Then stop to talk and listen. | → Then stop talking and listen. | | | |

- 01 **in order to**: ~하기 위해서
Ashley는 회의가 취소되었다는 것을 알려주려고 나에게 이메일을 보냈다.
- 02 **희망동사 과거형 + 완료부정사**: 과거에 이루지 못한 소망
나는 파리에 갔을 때 루브르 박물관에 가고 싶었지만, 대신 오르세 미술관에 가게 되었다.
- 03 **의문사 + to부정사**
나는 양고기 스테이크에 쓸 고기를 어디서 사야 할지 모르겠다.
- 04 **not + to부정사**
그는 그 돈을 기부한 사람으로 언급되지 않기를 요청했다.
- 05 **주어와 to부정사의 관계가 능동이다.**
우리는 주말마다 우리끼리 저녁 먹는 것을 싫어한다.
- 06 **주어와 to부정사의 관계가 능동이다.**
Peter는 Price 씨에게 수년 동안 노래하는 것을 배웠다.
- 07 **성품형용사 + of + 목적격 + to부정사**
문을 잠그지 않다니 부주의했구나.
- 08 **fail은 to부정사를 취한다.**
거의 모든 사람들은 처음에 운전 시험을 통과하는 것에 실패한다.
- 09 **promise + to부정사**
지금 가는 게 낫겠어. 늦지 않기로 약속했거든.
- 10 **try + to부정사**: ~하려고 노력하다
우리는 불을 끄려고 했지만 성공하지 못했다. 우리는 소방서에 전화 해야 했다.
- 11 **help + (to) 동사원형**
여기로 와 줄래? 냉장고를 옮기는 데 네가 도와주어야 해.
- 12 **보어와 to부정사의 관계가 능동이다.**
시 당국은 비상시에는 모든 식수를 끊으라고 당부했다.
- 13 **stop + 동명사**: ~하는 것을 멈추다
나의 룸메이트가 내 목소리가 끔찍하다고 말한다, 그래서 나는 샤워 하면서 노래하는 것을 멈췄다.
- 14 **주어와 to부정사의 관계가 수동이다.**
나는 회사가 나를 다른 나라로 유학 보내 준 것에 대해 기쁘다. 다른 문화를 배울 기회를 얻게 된 것에 매우 기쁘다.
- 15 **주어와 to부정사의 관계가 수동이다.**
John Stobbard는 마침내 올해 그의 최초의 신작 희곡을 탈고했다. 그 첫 공연이 뉴 빅토리아 극장에서 상연될 것이다.
- 16 **to부정사의 시제가 본동사의 시제보다 앞선 과거이므로 to have p.p.를 쓴다.**
그 죄수들은 어젯밤 깨진 창문을 통하여 탈출한 것으로 여겨진다.
- 17 **명사 effort가 to부정사의 수식을 받는다.**
노동비용을 절감하려는 노력으로 그 새 기계가 도입되었다.
- 18 **동사 + 목적어 + to부정사**
어떤 온라인 서비스 업체들은 그들의 대화방을 감시하고 아이들에게 무례한 대화자를 보고하도록 격려한다.
- 19 **too + 형용사 + to부정사**: 너무 ~해서 ...할 수 없다
아메바는 너무 작아서 현미경 없이 관찰될 수 없다.
- 20 **cannot help but 동사원형**: ~할 수 밖에 없다
그는 조만간 상황이 통제되지 않을 거라는 생각을 하지 않을 수 없었다.
- 21 (A) **to부정사는 5형식의 목적어로 쓰일 때 가목적어 it이 필요하다.**
(B) **need + to부정사**: ~해야 한다
여러분이 정말로 집을 지으려면, 건축하는 데 있어 당신을 안내해 줄 일련의 설명서가 매우 도움이 된다는 것을 알게 될 것이다. 예를 들어 여러분은 벽과 기둥을 어디에 세워야 할지 알아야 할 것이다.

- 22 (A) **too + 형용사 + to부정사**: 너무 ~해서 ...할 수 없다
(B) **tend + to부정사**: ~하는 경향이 있다
전국적인 한 여론조사에서 조사 대상 미국인들의 62퍼센트가 너무 바빠서 식사할 때 앉지도 못한다고 말했다. 많은 사람들이 책상에서 일하면서 점심을 먹거나 운전하면서 식사를 한다고 전했다. 그러나 이러한 습관은 건강에 좋지 않다. 우리를 살찌우게 하는 경향이 있다.
- 23 (A) **to부정사로 명사를 수식한다.**
(B) **forget + to부정사**: ~할 것을 잊다
지도에 관하여 아는 제일 나은 방법 중 하나는 자신의 지도를 직접 만드는 것이다. 먼저 지도를 그리고 싶은 지역을 선택할 필요가 있다. 공원을 나타내는 소풍 테이بل, 학교를 나타내는 깃발 등의 상징들을 반드시 포함하라. 범례에 다른 중요한 정보를 포함하는 것을 잊지 마라.
- 24 **stop + 동명사**: ~하는 것을 멈추다
좋은 대화란 생각과 감정을 함께 나누는 것을 의미한다. 이것은 모든 사람들이 차례로 무언가를 말해야 한다는 것을 뜻한다. 여러분이 시간의 절반 이상을 말한다면 그것은 너무 많이 말하는 것일 수 있다. 다른 사람에게 질문을 해라. 그리고 말을 멈추고 (남의 말을) 들어라.

수능파라잡기

p. 039

01 ③ 02 ⑤

01 becoming → become

우리가 정해진 절차를 만들어 두면, 매일 모든 일에 우선순위를 정하는 데 소중한 에너지를 쏟을 필요가 없다. 우리는 정해진 절차를 만들어 내기 위해 단지 적은 양의 초기 에너지만 쓰면 되고, 그리고 나서 해야 할 남은 일이라고는 그것을 따르는 것이다. 그 메커니즘을 설명하는 방대한 양의 과학적 연구가 있는데, 그 메커니즘에 의해서 정해진 절차가 어려운 일들이 쉬워지는 것을 가능하게 한다. 간단히 설명하자면 우리가 반복적으로 어떤 과제를 수행할 때 신경세포인 뉴런이 '시냅스'라고 부르는 전달 관문을 통해 새로운 연결을 만들어 낸다. 반복을 통해, 그 연결이 강력해지고 뇌가 그 연결을 활성화시키는 것이 좀 더 쉬워진다. 예를 들어, 당신이 새로운 단어 하나를 배울 때 그 단어가 숙달되기 위해서는 여러 번 반복하는 것이 필요하다. 나중에 그 단어를 기억해내기 위해서 당신은 그 단어에 대해 의식적으로 생각하지 않고도 결국 그 단어를 알게 될 때까지 똑같은 시냅스를 활성화시킬 필요가 있을 것이다.

- 02 (A) **to부정사로 명사를 수식한다.**
(B) **let + 목적어 + 동사원형**
(C) **주어와 to부정사의 관계가 능동이다**

여러분의 부모는 여러분이 용돈을 현명하게 쓰지 않을 것을 걱정할 수도 있다. 여러분이 돈을 쓰는 데 몇 가지 어리석은 선택을 할 수도 있지만, 만일 여러분이 그렇게 한다면 그 결정은 여러분 자신의 결정이고 바라건대 여러분은 자신의 실수로부터 배울 것이다. 배움의 많은 부분이 시행착오를 거쳐서 일어난다. 돈은 여러분이 평생 동안 처리해 나가야 할 어떤 것임을 여러분의 부모가 깨닫게 하라. 삶에서 나중보다 이른 시기에 실수를 저지르는 것이 더 낫다. 여러분이 언젠가는 가정을 갖게 될 것이라는 것과, 자신의 돈을 관리하는 법을 알 필요가 있다는 것을 부모가 이해하게 하라. 모든 것을 학교에서 배울 수는 없다!

PART 2

동명사



Lesson01 Exercises

p. 044

A 01 Possessing 02 locking 03 washing
04 my 05 cooking

B 01 do → doing 02 I call → my calling
03 work → working 04 Take → Taking
05 to swim → swimming

C 01 Joyce thanked us for inviting her.
02 Walking is a good exercise.
03 The actress avoided answering questions about sensitive issues.
04 Her job is taking care of my babies.
05 Seeing is believing.

A 01 불법 무기를 소지하는 것은 심각한 범죄이다.
02 Marie는 모든 문과 창문을 잠가야 할 의무가 있다.
03 Alice는 매일 밤 설거지하는 것이 지겨웠다.
04 Rick은 내가 James와 함께 머물기를 주장했다.
05 Ken의 가장 좋아하는 취미는 한식을 요리하는 것이다.

B 01 내가 그 일 하는 것을 끝냈을 때 휴식을 취했다.
02 약속하지 않고 이렇게 들르게 된 것을 양해해 주시길 바랍니다.
03 Mindy는 열심히 일하는 것으로 유명하다.
04 통근 시간에 전철을 타는 것은 운전하는 것보다 낫다.
05 Tom은 결국 매일 아침에 수영하는 것을 포기했다.

Lesson02 Exercises

p. 047

A 01 running 02 teach
03 helping 04 going

B 01 ④ 02 ② 03 ① 04 ②

C 01 I am looking forward to seeing it.
02 He is not used to eating spicy food.
03 We considered going shopping after work.
04 You should not put off making a phone call to her.
05 Complaining about your situation will not solve the problem.

A 01 그 트럭운전사는 그 고양이를치지 않으려 노력했지만 실패했다.
02 김 선생님은 그 대학에서 수학을 가르치곤 했지만 그는 지금은 퇴직했다.
03 그 목사는 마을에 있는 노숙자들을 돕는 데 자신의 일생을 바쳤다.
04 나는 공원으로 산책 가는 것을 제안하고 싶어요.

B 01 been seen → being seen
그 도둑은 분명히 Smith씨가 나가릴 기다렸다가, 뒤쪽 창문으로 들어와서 들키지 않고 은식기들을 훔쳤다.
02 to change → changing
그 여행은 너무 복잡하다. 여행 중 버스를 세 번 이상 갈아타야 한다. 그래서 나는 이번에는 기차를 타는 것을 제안한다.
03 discover → discovering
그 교수는 노벨상을 타고 싶어서 인류에게 유용한 것을 발견하는 데 헌신했다. 그러나 그는 대학으로부터 많은 지원을 받지 못했다.
04 were used → used
페니키아 같은 고대 문명들은 돈을 이용하는 대신 물건을 교환하곤 했다.

Lesson03 Exercises

p. 050

A 01 having received 02 not having
03 renovating 04 your quitting

B 01 not having 02 watering
04 having lied 04 Paul's[Paul] moving

C 01 The suspect confessed to having broken into the house.
02 Your passport needs renewing by next week.
03 My daughter doesn't like being treated like a baby.
04 Mr. Peterson doesn't mind my leaving earlier.
05 Jake regrets not having done his homework.

A 01 그 학생은 자신의 프로젝트에 전문가의 관심을 받게 되어서 감사했다.
02 당신이 여기에 없다는 것을 상상할 수 없어요. 우리는 당신이 많이 그리울 거예요.
03 당신의 아파트는 개조가 필요한 것처럼 보이는군요.
04 아무도 당신이 갑자기 일을 그만두는 것을 이해 못해요.

B 01 네가 그 일을 택하지 않은 것을 후회하니?
02 정원에 물을 주어야 한다.
03 그 학생은 선생님께 거짓말한 것을 인정한다.
04 그녀는 Paul이 사카고를 이사하는 것을 알지 못해요.

Lesson 04 Exercises

p. 053

- A** 01 logging 02 getting
03 eating 04 cheering
- B** 01 ④ 02 ④ 03 ② 04 ④ 05 ②
- C** 01 What do you feel like having for dinner?
02 It is no use trying to persuade me.
03 He is busy playing the computer game.
04 Mike was having a hard time understanding the lecture.
05 There is no winning without hard work.

- A** 01 나는 그 시스템에 접속하는 데 어려움을 겪어 왔다.
02 많은 사람들이 술에 취하는 데 돈을 많이 쓴다.
03 Tina는 초밥이 먹고 싶어서 그 일식 식당에 갔다.
04 그들을 응원해도 소용없어. 그들은 오직 1분만 남았어.
- B** 01 go → going
우리가 집에 도착했을 때 너무 늦어서 잠자리에 들 의미가 없었다.
02 to find → finding
그는 직장을 찾았다. 그것은 어렵지 않았다. 그는 직장을 찾는 데 어려움이 없었다.
03 wrote → writing
그녀는 그 책을 쓰는 데 일생은 반을 썼다. 다행히도 그 책은 그녀에게 천만 달러를 얻어주었다.
04 study → studying
피곤하면 공부하지 마라. 그런 식으로 공부할 이유가 없다.
05 passes → passing
James는 운전 시험을 통과하는 데 항상 어려움을 겪었다. 그는 더 연습할 필요가 있다.

Review Test

p. 054

- 01 being 02 writing 03 answering
04 designing 05 having informed
06 Tony's failing 07 separating 08 giving
09 Watching 10 taking
11 ③ → making up 12 ① → using
13 ④ → to living 14 ④ → worth
15 ② → communicating
16 ③ 17 ④ 18 ② 19 ③ 20 ②
21 ④ 22 requires 23 ④

- 01 전치사+동명사
너는 이를 연속 수업에 지각한 것에 대해 변명할 것이 있니?

- 02 consider는 동명사를 취한다.
나는 죽기 전에 자서전을 쓰는 것을 고려 중이다. 누군가는 읽을 거라고 생각하니?
- 03 소유격+동명사
선생님은 우리가 시험 문제에 전부 옳게 답한 것을 기뻐하셨다.
- 04 finish는 동명사를 취한다.
당신은 그 새 고객을 위한 사무실 디자인을 끝마쳤습니까?
- 05 deny는 동명사를 취한다.
그 주식 증권인은 그 비밀 사업 거래에 대해 정보를 제공한 것을 부인했다.
- 06 뒤에 목적어를 취할 수 있는 것은 동명사이다.
Tony가 열심히 공부했음에도 불구하고 경제학 시험에 떨어진 것은 누구도 이해할 수 없다.
- 07 have trouble+동명사
가끔 매우 어린 아이들은 사실과 허구를 구분하는 데 어려움을 겪고 용이 진짜로 존재한다고 믿을 수도 있다.
- 08 mind는 동명사를 취한다.
그 건축 물품 상점의 주인은 고객들이 대량으로 구매할 때에는 기꺼이 할인해 준다.
- 09 Watching ~ activities가 동명사로서 주어로 쓰였다.
다른 모든 활동에 우선하여 TV만 보는 것은 자라나는 어린이에게 건 강한 습관이 아니다.
- 10 avoid는 동명사를 취한다.
나는 교통 체증을 유발하는 큰 사고가 났다고 들었다. 만약 제시간에 연극에 도착하고 싶다면 고속도로 타는 것은 피하는 게 좋을 거야.
- 11 make up → making up
대부분의 학생들은 대학 전공을 결정하는 데 어려움을 겪는다.
- 12 using of → using
레이저 빔을 사용하여 외과 의사들은 신체 내부의 수술을 할 수 있다.
- 13 to live → to living
자신의 남편이 죽은 후 그 노부인은 혼자 사는 것에 익숙해져야 했다.
- 14 worth of → worth
모든 개인은 역사의 일부라는 것을 그가 확실하지 않았더라면 그의 이야기는 언급할 가치가 없었을 것이다.
- 15 communication → communicating
ASL(미국 수화)은 몸짓과 기호로 생각을 조용히 전달하는 체계이다.
- 16 suggest는 동명사를 취한다.
위원회는 그 계획의 조인자로서 외부 상담원을 고용할 것을 제안했다.
- 17 동명사의 주어는 소유격으로 나타낸다.
내가 그 파티에서 피아노를 연주하는 것에 엄마가 왜 반대하는지 이해할 수 없다.
- 18 소유격 뒤에 동명사가 오고 의미상 수동이 되어야 한다.
우리는 네가 해고당했다는 소식을 듣고 놀랐다.
- 19 worth+동명사
그 차관은 회의가 끝나기 전에 떠났다. 논의 중인 화제가 논의할 가치가 없다고 생각했기 때문이다.
- 20 동명사 앞에는 관사를 쓰지 못한다.
개들은 기본 좋은 표시로 꼬리를 흔든다.
- 21 (A) 전치사+동명사
(B) 부상(wounds)이 감염되므로 수동
전쟁 중 페니실린의 사용은 수천 명의 목숨을 구하는 일에 기여했다.

1차 세계대전 중 미국 군대의 모든 사망자 수의 18%는 폐렴이 원인이었다. 2차 세계대전 중 그 비율은 1% 미만으로 줄어들었다. 게다가, 페니실린은 상처가 감염되는 것을 막는 데 유효했다.

22 require → requires

사무실 건물의 관리인으로 근무하는 것은 아파트 한 채를 좋은 상태로 유지하는 일과 별반 다르지 않다. 관리인이나 아파트 거주인이나 모두 새는 수도꼭지를 고치고, 가구를 수리하고, 때로는 페인트칠도 해야 한다. 비록 일의 양과 장소가 다르긴 하지만 건물 한 동과 아파트 한 채를 깨끗하고 좋은 상태로 유지하는 것은 동일한 종류의 일을 필요로 한다.

23 (A) go + 동명사

- (B) enjoy는 동명사를 목적어로 취한다.
- (C) '잃어버린' 식품이므로 수동

엄마 대신에 쇼핑을 가 본 적이 있나요? 만약 그랬다면 엄마가 써 준 목록의 물품을 담으면서 카트를 마트 통로로 끌고 다닌 것이 재미있었을 겁니다. 그리고 야채 통조림, 냉동식품, 고기 그리고 신선한 과일 등을 들고 집으로 왔을 겁니다.

수능파라잡기

p. 057

01 ④ 02 ④

01 lead → leading

우리 아빠의 한 가지 멋진 점은 야영하기에 가장 좋은 장소를 정말 잘 고르신다는 것이었다. 지난여름에 우리는 Grasslands National Park에 갔었다. 아빠는 그곳에 캐나다 원주민들이 살곤 했었다고 말씀하셨다. 이와 같은 여행에서 아빠는 들려줄 멋진 이야기를 항상 갖고 계셨다. 그의 이야기는 항상 내가 곤경에서 벗어나기 위해 머리를 쓰도록 이끄는 데에 목표를 두었다. 예를 들어 한 이야기는 큰 코요테에게 쫓기고 있던 한 나무꾼에 관한 것이었다. 그들(코요테와 나무꾼)은 들판으로 달렸다. 나는 그 코요테가 그 나무꾼을 따라잡을 것으로 생각하고 있었다. 그러나 그 나무꾼은 들판에서 육조 하나를 발견했다. 그는 육조로 달려가 그것을 뒤집어썼다. 그 코요테는 흥미를 잃을 때까지 계속 찾아대다가 결국은 가 버렸다. 그런 다음 그 나무꾼은 육조에서 나와 그 장소를 최대한 빨리 떠났다.

02 (A) 동명사는 주어로 쓰일 수 있다.

- (B) 전치사+동명사
- (C) interested in +동명사

"나는 네가 참 자랑스러워."라는 칭찬에 있어 잘못된 점이 무엇일까? 많다. 자녀에게 거저된 칭찬을 하는 것이 잘못된 판단이듯, 자녀의 모든 성취에 대해 보상하는 것 또한 실수이다. 보상이 꽤 긍정적으로 들리기는 하지만, 그것은 종종 부정적인 결과로 이어져준다. 이는 그것이 배움의 즐거움을 감소시킬 수 있기 때문이다. 만약 당신이 자녀의 성취에 대해 지속적으로 보상을 해준다면, 당신의 자녀는 보상을 얻기 위해 하는 일 자체 보다는 보상을 얻는 것에 좀 더 집중하기 시작한다. 자녀의 즐거움의 초점이 배움 그 자체를 즐기는 것에서 달인을 기쁘게 하는 것으로 옮겨 간다. 만약 당신이 자녀가 글자를 알 아볼 때마다 칭찬을 한다면, 자녀는 결국 당신이 박수치는 것을 듣기 위해서 알파벳 배우기에 관심을 갖기보다 알파벳 그 자체를 배우는 것에 흥미를 덜 갖게 되는 칭찬 애호가가가 될 수도 있다.

PART 3

분사



Lesson01 Exercises

p. 061

- A** 01 used 02 educated 03 carrying
04 standing 05 spoken

- B** 01 living 02 saying 03 built
04 traveling 05 published

- C** 01 The bike stolen last night was in my garage.
02 The baby sleeping in the crib is adorable.
03 Do you like the girls talking in the classroom?
04 I know a lady named Katie.
05 Most of my friends own cellphones made in Korea.

- A** 01 그 끔찍한 범죄에 쓰인 무기가 지금 발견되었다.
02 나는 1980년대에 물리학과에서 교육을 받았던 학생들의 동창회에 갔다.
03 콘크리트 관을 운반하던 트럭이 마을 한복판에서 전복되었다.
04 저기에 서 있는 저 남자를 만나본 적이 있니?
05 유럽에 있는 언어 중 몇 개를 대라.

- B** 01 옆집에 사는 사람들은 이탈리아에서 왔다.
02 '개 조심'이라고 쓰여 있는 표지판이 정문에 있다.
03 우리는 2010년에 지어진 건물을 샀다.
04 오늘 아침에 출근하는 사람을 위해 열차가 추가적으로 운행되었다.
05 지난주에 발간된 그 책은 그의 첫 번째 소설이다.

Lesson02 Exercises

p. 064

- A** 01 ① 02 ① 03 ③ 04 ② 05 ②

- B** 01 following me around 02 waiting for you
03 sent to you 04 born in the 90s

- C** 01 The photos taken by my uncle are really popular.
02 I want to tear down the walls surrounding my house.
03 Do you know the gentleman introduced in the morning?
04 The boys dancing at the party were full of talent.

- A** 01 listed → listing
직원들의 임금을 열거한 차트가 게시판에 게재된 상태로 발견되었다.
- 02 sold → selling
중고 물품을 판매하는 시장은 벼룩시장으로 알려져 있는데 현 물품은 벼룩으로 가득 차 있을 것으로 생각되어지기 때문이다.
- 03 stood → standing
우리가 그 극장을 지나 걷고 있을 때 매표소 밖에 많은 사람들이 긴 줄로 서있었다.
- 04 consisted → consisting
그 아이들은 도널드덕과 미키마우스가 나오는 만화로 구성된 특별한 영화 프로그램에 참가했다.
- 05 laying → laid
물고기 낚은 알들 중 적은 양만 실제로 부화하고 성어가 될 때까지 생존한다.
- B** 01 나를 따라다녔던 그 개는 인식표가 없었다.
02 문에서 너를 기다리고 있는 남자는 누구니?
03 나는 실수로 너에게 전송된 메시지를 읽었다.
04 이 팀은 90년에 태어난 선수들이 몇 명 있다.

Lesson 03 Exercises p. 068

- A** 01 wondering 02 heard 03 annoying
04 balanced 05 running
- B** 01 invite → invited
02 welcome → welcoming
03 manufacture → manufactured
04 suggest → suggested
05 exhaust → exhausting
- C** 01 There are many stimulating activities in this city.
02 The elephants from Thailand showed amusing tricks.
03 The police officer saw a man stealing my smartphone.
04 The contaminated water made the villagers sick.
05 The recently constructed building across my house looks amazing.
- A** 01 그 뉴스는 다음에 무슨 일이 일어날지 나를 궁금하게 만들었다.
02 그는 자신의 말이 들리게 할 수 없었다.
03 전철에서 사람들이 크게 떠드는 것을 보는 것은 짜증스럽다.
04 새로운 연구에 따르면 인종이 균형 잡힌 학교는 교육에 좋다.
05 그 도시의 남쪽 판자촌에 사는 가난한 사람들은 수돗물이 없다.

- B** 01 초대된 손님들을 제외하고는 아무도 그 강연을 듣지 않을는지 모른다.
02 그 호텔은 환영하는 분위기를 갖고 있었다.
03 그곳의 경제는 다양한 제작 상품의 수출에 의존하고 있다.
04 감기에 대해 제안되는 한 가지 치료법은 휴식을 취하는 것과 많은 물을 마시는 것이다.
05 12시간 동안의 피곤한 여행 후에 Jason은 저녁 식탁에서 잠이 들었다.

Lesson 04 Exercises p. 072

- A** 01 ① 02 ① 03 ① 04 ②
- B** 01 Arriving 02 Anxious 03 Maintained
04 Not knowing 05 Turning
- C** 01 (Being) Rescued immediately, they only suffered minor injuries.
02 Being a historical city, Rome is visited by a lot of tourists.
03 Not having many friends, she usually goes shopping alone.
04 It snowing tomorrow, we will call off the event.

- A** 01 Lie → Lying
수영장 옆에 누워 있는 동안, 나는 햇볕에 타는 것을 알았다.
02 Surround → Surrounded
그 집은 높은 벽으로 둘러싸여 있어서 외부에서 보이지 않는다.
03 Being → There being
어제 큰 축제가 있어서 사람들은 평상시보다 더 일찍 퇴근했다.
04 danced → dancing
그 정비는 라디오에서 나오는 음악에 맞춰 춤을 추며 나의 차를 수리하고 있었다.
- B** 01 우리가 파티에 도착했을 때 Ruth가 혼자 서있던 것을 보았다.
02 나는 그를 기쁘게 하고 싶어서 그에게 멋진 선물 하나를 사주었다.
03 내 차는 정기점검을 받기 때문에 늘 상태가 좋다.
04 나는 길을 알지 못해서, 방향을 물어야만 했었다.
05 오른쪽을 돌면 약국을 발견하실 거예요.

Lesson 05 Exercises

p. 074

- A** 01 Written 02 Found
03 knowing 04 Being unemployed
05 Going
- B** 01 Painted 02 Seeing 03 Being
04 Stuck 05 Dressed
- C** 01 Seen from the moon, our planet looks like a ball.
02 Attacked by a drunken man, the police officer got angry.
03 Entering the classroom, the teacher yelled at Mike.
04 Left alone, the kid felt lonely.
05 Driving his car, my father talked on the phone.

- A** 01 이 책은 쉬운 영어로 쓰여서 초보자에게 알맞다.
02 그 식물은 안데스 산맥에서만 발견되는데 피부병을 치료하는 데 사용된다.
03 Chloe는 비밀번호를 몰라서 로그인 할 수 없었다.
04 Keith는 실직해서 취직 서류를 쓰는 데 많은 시간을 소비했다.
05 그들은 매일 밤 너무 늦게 자서 아침에 늘 피곤하다.
- B** 01 그 성은 하얗게 칠해져서 아름다워 보인다.
02 그녀는 그 개가 자신을 향해 뛰어 오는 것을 봐서 그녀는 빨리 그 길을 건넜다.
03 여전히 배가 고파서 그 아이는 피자를 한 조각 더 주문했다.
04 교통체증에 갇혀 있었기 때문에 그들은 제시간에 공항에 도착하지 못했다.
05 모두 검은 색으로 옷을 입어서 그 만화캐릭터는 밤에 쉽게 보이지 않는다.

Lesson 06 Exercises

p. 077

- A** 01 ④ 02 ② 03 ② 04 ② 05 ②
- B** 01 closing → closed
02 Lost → Having lost
03 I walking → (I was) walking
04 watched → watching
05 so 삭제
- C** 01 My boss was sitting on the sofa with his legs crossed.
02 Having done his homework, he played the computer game.
03 When questioned, she started crying[to cry].
04 James was jogging with his dog following him.
05 Although studying overseas, they don't miss their parents.

- A** 01 그 여자아이들 중 한 명은 자신의 머리가 바람에 휘날리는 상태로 그곳에 그냥 서있었다.
02 나는 삼촌댁에 운전을 하고 가는 중에 길을 잘못 들어섰고 결국 내가 시작한 지점으로 돌아오게 되었다.
03 중앙아메리카의 고대 마야인들은 별을 연구한 후에 매우 정확한 양력 달력을 만들어냈다.
04 우주 비행사는 우주 임무를 띠고 날아가기 전, 수천의 훈련 시간을 보낸다.
05 우리는 런던으로 이사 온 후, 극장에 갈 시간이 없었다.
- B** 01 그는 눈을 감은 채로 잠깐 조용히 앉아 있었다.
02 그는 지갑을 잃어버려서 나에게 선물을 사줄 수가 없었다.
03 내가 나의 개를 산책시키는 동안 나는 아름다운 석양을 즐겼다.
04 그가 나를 저렇게 쳐다보는 상태로 내가 어떻게 마음이 편할 수 있겠어요?
05 너무 기분이 언짢아 먹을 수 없어서 Melanie는 저녁 식탁에 그냥 앉아있었다.

Review Test

p. 078

- 01 boring 02 astonishing 03 when
04 Being 05 embarrassing 06 using
07 marking 08 tired 09 located
10 concerned 11 ④ → leading 12 ② → told
13 ① → As he was seriously burned
14 ① → As she had studied
15 ④ → affected area
16 ④ 17 ③ 18 ④ 19 ② 20 ②
21 Standing 22 called 23 asking for 24 ②

- 01 주어와 동사가 능동 관계이므로 현재분사를 쓴다.
그 강의는 지루했다. 나는 잠이 들었다.
- 02 동사와 수식 받는 명사가 능동 관계이므로 현재분사를 쓴다.
그녀는 정말 빨리 배웠다. 그녀는 놀라운 발전을 했다.
- 03 접속사 뒤에 분사가 있어 주어가 필요 없다.
모든 기체와 대부분의 액체와 고체는 열을 받으면 대개 팽창한다.
- 04 주어가 없으므로 분사구문이다.
그 시험을 볼 준비가 안 되어 있어서 나는 내가 낮은 점수를 받을 것이라는 것을 확실히 느꼈다.
- 05 주어(절)와 동사의 관계가 능동이므로 현재분사를 쓴다.
사람들에게 돈을 달라고 요청할 때 가끔 창피하다.
- 06 주어와 동사가 능동 관계이므로 현재분사를 쓴다.
우리는 사건을 이용할 때 사건 속에 들어 있는 상징들과 생략 부호들을 이해해야 한다.
- 07 동사와 수식 받는 명사가 능동 관계이므로 현재분사를 쓴다.
Olga와 Ivan은 주의를 기울이지 않았다, 그래서 그들은 고속도로의 출구를 알려주는 표지판을 보지 못했다.
- 08 주어와 동사의 관계가 수동이므로 과거분사를 쓴다.
나는 그렇게 튼튼하지는 않다. 1시간 동안 등산을 한 후 매우 피곤했다.
- 09 동사와 수식 받는 명사가 수동 관계이므로 과거분사를 쓴다.
세상에서 내가 가장 좋아하는 장소는 브라질의 남쪽 연안에 있는 한 작은 도시이다.
- 10 주어와 동사가 수동 관계이므로 과거분사를 쓴다.
어떤 영화제작자들은 영화가 어떻게 만들어지는가 보다 무엇이 상영되고 있는가에 더 관심이 있다.
- 11 led → leading
Ms. Magazine는 1972년에 창간했는데 여권 운동의 선도적인 출판물 중의 하나로 오랫동안 간주되어 왔다.
- 12 telling → told
우리나라 사람들 사이에서 17세기에 살았던 한 남자에 대해 전해지는(말하여지는) 오래된 전설 하나가 있다.
- 13 Seriously burned → As he was seriously burned
John이 끔찍한 교통사고로 심하게 화상을 입었으므로 의사는 John이 (2차) 감염으로부터 보호될 수 있는지 확인할 수가 없었다.
- 14 Having studied → As she had studied
Sarah는 몇 년 동안 그리스어를 공부해서 그녀의 발음이 이해하기 쉬웠다.
- 15 affect areas → affected areas
5억 달러 이상의 보조금이 그 지역으로 쏟아 부어졌지만 그 상당수가 그 영향 받은 지역에 도달하기에는 시간이 걸렸다.
- 16 주어와 동사가 능동 관계인 분사구문이다.
나는 취업 제의를 받아들이기 전에 가족과 충분히 상의할 것이다.
- 17 주어와 동사가 수동 관계이고 접속사가 있는 분사구문이다.
안경은 잘 맞춰지면 대부분의 시력 결함은 교정할 수 있다.
- 18 주어와 동사가 수동 관계인 분사구문이다.
도시의 삶은 시골의 삶과 비교하여 훨씬 더 복잡하고, 심장 질환과 같은 스트레스 관련 건강 문제를 더 잘 일으킨다.
- 19 주어와 동사가 수동 관계인 분사구문이다.
Albert Einstein이 한 때 비가 내렸을 때, 모자를 벗고 그것을 코트 아래에 넣었다. 왜냐고 질문을 받았을 때, 그는 비가 자기 머리가 아니라 모자를 망가뜨릴 것이라고 천천히 설명했다.
- 20 동사와 수식 받는 명사가 수동 관계이므로 과거분사를 쓴다.
지난 토요일 나는 한 친구에 의해 준비된 파티에 참가했다. 내 친구는 집이 다른 마을에 있었는데 내가 갈 수 있어서 매우 즐거워했다.

- 21 주어와 동사는 능동 관계이므로 현재분사를 쓴다.
그 장군은 적의 병력이 철군 향하는 것을 허용하지 않고 그들을 바닷속 깊은 곳으로 보내기로 결정했다. 그는 장군선 높은 곳에 서서 그의 전 함대를 수백 척의 전함과의 싸움에 투입시켰다.
- 22 동사와 수식 받는 명사가 수동 관계이므로 과거분사를 쓴다.
'시카고 대화재'라고 자주 불리는 그 사건은 O'Leary 부인이라는 한 여자 소유의 헛간에서 시작했다. 몇 분 안에 그 도시 전체의 건물들이 화염에 휩싸였다.
- 23 동사와 수식 받는 명사가 능동 관계이므로 현재분사를 쓴다.
노숙이라는 주제가 떠오르면 전형적으로 대부분의 사람들은 거리 구석에서 잔돈을 구걸하는 독신 남자의 이미지를 떠올린다.
- 24 (A) filmmakers와 동사가 능동 관계이므로 현재분사를 쓴다.
(B) 동사와 수식 받는 명사가 수동 관계이므로 과거분사를 쓴다.
서양인들에게 아시아는 호기심의 대상이어서 영화제작자들이 자주 영감을 얻으러 동양으로 발길을 돌린다. 디즈니도 예외는 아니다. 아시아 전설에 근거한 만화 영화인 '불의 반지의 전설'은 디즈니 채널을 통해 현재 방영되고 있다.

수능파라잡기

p. 081

01 ② 02 ①

01 describing → described

영어 사용자들은 가족 관계를 묘사할 때 가장 단순한 체계들 중 하나를 가지고 있다. 그러나 많은 아프리카 언어 사용자들은 남성과 여성 친척 양쪽 모두를 묘사하는 데 "cousin"과 같은 한 단어를 사용하는 것, 또는 묘사되는 사람이 말하는 사람의 아버지와 혈연관계인지 아니면 어머니와 혈연관계인지 구별하지 않는 것을 불합리하다고 여길 것이다. brother-in-law를 아내의 남자형제인지 여자형제의 남편인지 구별할 수 없다는 것은 많은 문화에 존재하는 인간관계의 구조 내에서 혼란스럽게 보일 것이다. 마찬가지로, "uncle"이라는 한 단어가 아버지의 형제와 어머니의 형제에게 적용 되는 상황을 이해하는 것이 어떻게 가능하겠는가? 징포어로 사고하는 미얀마 북부의 사람들은 그들의 친족을 묘사하기 위한 18개의 기본 용어를 가진다. 이 용어 중 어떤 것도 영어로 바로 번역될 수 없다.

- 02 (A) 명령문이므로 동사원형을 쓴다.
(B) 주어와 수동 관계이므로 과거분사를 쓴다.
(C) 주어와 동사가 능동 관계이므로 현재분사를 쓴다.

당신은 당신의 강점과 약점에 대하여 스스로에게 정직하니? 스스로에 대해 확실히 알고 당신의 약점이 무엇인지를 파악하라. 당신의 문제에 있어 스스로의 역할을 받아들이는 것은 해결책도 당신 안에 있다는 것을 이해함을 의미한다. 만약 당신이 특정 분야에 약점이 있다면, 배워서 상황을 개선하기 위해 스스로 해야만 할 것들을 행하라. 만약 당신의 사회적 이미지가 형편없다면, 스스로를 들여다보고 그것을 개선하기 위해 필요한 조치를 취하라, 오늘 당장. 당신은 삶에 대응하는 방법을 선택할 능력이 있다. 오늘 당장 모든 변명을 끝내기로 결심하고, 일어나는 일에 대해 스스로에게 거짓말하는 것을 멈춰라. 성장의 시작은 당신이 자신의 선택에 대한 책임을 스스로 받아들이기 당신은 성장하기 시작한다.

WORKBOOK

PART 1 부정사

p. 084~091

Lesson01

- A** 01 to seek 02 to settle
03 to go 04 to finish
05 to hear 06 to follow
- B** 01 failed to win 02 decided to take
03 refuses to have 04 want to shake
- C** 01 got up early to call
02 is to watch comedy movies
03 for them to climb
04 has something important to tell

Lesson02

- A** 01 to solve 02 to major
03 to cancel 04 to get
05 to buy
- B** 01 where to put 02 how to speak
03 when to paint 04 what to cook
- C** 01 It can be very dangerous to send
02 whether to throw a party
03 It is almost impossible to satisfy
04 which subjects to choose

Lesson03

- A** 01 wants something to drink
02 someone to feed
03 some milk to put in
- B** 01 enough money to rent
02 a broom to sweep the floor with
03 any friends to borrow money from
04 a plastic bag to put these in

- C** 01 many steps to go through
02 there's nothing to worry about
03 he didn't have anyone to rely on
04 I have lots of heavy boxes to move.

Lesson04

- A** 01 to demand 02 to get
03 to donate 04 to be
05 to hear
- B** 01 to make Jay feel worse
02 shocked to hear
03 so as not to forget
04 tolerant to forgive
- C** 01 of you to help me with my homework
02 to go to Italy in order to be a world-famous fashion model
03 too old to drive a car
04 were very disappointed to know

Lesson05

- A** 01 heard to cry 02 allowed to play
03 made to wear 04 seen to play
- B** 01 write 02 to repeat
03 to submit 04 to enter
05 them to wash
- C** 01 told me not to touch
02 didn't let the suspect use
03 expects his flight to land
04 helped her sister complete

Lesson06

- A** 01 (to) study 02 get up
03 to make fun of 04 (to) show up
05 leave
- B** 01 touch/touching 02 be
03 to hire 04 (to) watch
05 come/coming 06 keep
- C** 01 had no alternative but to resign
02 did nothing but surf the Internet

- 03 had their gardener plant maple trees
- 04 cannot help but regret his decision

Lesson07

- A** 01 to have seen 02 to survive
 03 to be included 04 to leave
 05 to wake up
- B** 01 used to be 02 not to
 03 to have gotten lost 04 to be respected
 05 has been 06 have seen
- C** 01 are to make
 02 in order not to run over
 03 were never to meet
 04 is believed to have renewed
 05 need to be cleaned

Lesson08

- A** 01 visiting 02 pressing
 03 telling 04 to come
- B** 01 remember to call me
 02 regret to tell you
 03 didn't mean to hurt
 04 stopped to look at
- C** 01 Going on a diet means saying good-bye
 02 It is hard to stop eating
 03 try not to watch Korean TV shows
 04 We will never forget meeting the First Lady

PART 2 동명사

p. 092-095

Lesson01

- A** 01 Walking 02 replying
 03 opening 04 Eating
- B** 01 suggested going for a walk
 02 watching the movie
 03 instead of making a sandcastle
 04 gave up developing

- C** 01 writing poems
 02 playing mobile games
 03 Working overtime all week long
 04 learning German and Italian

Lesson02

- A** 01 a 02 d 03 c 04 b 05 c 06 d
- B** 01 working 02 buying
 03 getting 04 spreading
 05 smoking 06 ordering
- C** 01 spending 02 staying
 03 conducting 04 eating
 05 looking after

Lesson03

- A** 01 her chatting during the group work in class
 02 some parents[some parents'] letting their children run around in restaurants
 03 my daughter[my daughter's] winning first prize in the dance contest
 04 you[your] having looked after my kids for three days
- B** 01 I'm sorry for not having paid
 02 She didn't recall having met me
 03 complain about not being understood
- C** 01 mind me[my] asking
 02 regrets spending too much money
 03 were afraid of being punished

Lesson04

- A** 01 mentioning 02 concentrating
 03 decorating 04 grading
- B** 01 no use making excuses
 02 had trouble understanding
 03 spend the weekend reading
 04 feel like go fishing
- C** 01 is no use regretting
 02 There is no returning
 03 were busy planning
 04 feel like having

 Lesson01

- A** 01 동명사 02 동명사
03 현재분사 04 현재분사
05 현재분사 06 동명사
- B** 01 talking 02 made
03 waiting 04 walking
05 The children playing
- C** 01 The man wearing a black scarf
02 The guests invited to the party
03 novels written in Old English
04 the bottles filled with fresh goat milk
05 pictures painted in vivid colors

 Lesson02

- A** 01 stolen 02 burned[burnt]
03 leaning 04 Barking
- B** 01 growing 02 canceled
03 inspiring 04 satisfied
05 asked
- C** 01 The flowers delivered last week
02 The driver parking his truck
03 a building designed by the famous architect
04 the actors performing on the stage

 Lesson03

- A** 01 terrifying 02 annoying
03 amazed 04 surprised
05 exciting
- B** 01 dancing[dance] 02 play[playing]
03 sealed 04 exhausted
05 taken
- C** 01 enjoyed the interesting basketball game
02 get the door fixed
03 a special event for physically challenged athletes
04 have these files checked before 6
05 could feel her desk shaking

 Lesson04

- A** 01 Crossing 02 listening
03 Finishing 04 Being
05 Asking
- B** 01 After he won a gold medal
02 As they were excited about the school trip
03 While she was singing the song
04 Even though we live in Canada
- C** 01 Being seriously injured
02 Driving to work
03 Giving me a light hug
04 There being enough information

 Lesson05

- A** 01 Watching the movie
02 Observing it closely
03 Introduced at the meeting
04 Pleased with the result
- B** 01 Frightened 02 having
03 Known 04 Working
05 Being
- C** 01 Turning to the left
02 Written in an unknown language
03 Expected to arrive soon
04 Entering the hall full of his friends

 Lesson06

- A** 01 asked 02 staring
03 Having lost 04 requested
05 Being
- B** 01 Having known
02 Too shy to meet her
03 with her arms folded
04 When dealing with
- C** 01 When getting on the bus
02 with his tongue sticking out
03 Having read the book more than ten times
04 (Being) Too kind to say no



MEMO

A large white rectangular area with a light blue border, designed for writing. The top-left corner is clipped. The area is filled with horizontal dotted lines, providing a guide for handwriting. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page.



MEMO

A large, empty rectangular area with a light blue border and rounded corners, designed for writing. The area contains 20 horizontal dotted lines for text entry.